

## JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

# El Kahoot! sobre la escasez de agua

Juego de preguntas y respuestas para jugar con toda la clase con una aplicación de móvil. Organizaros individualmente o por grupos y ¡a ver quién sabe más sobre la escasez de agua en el planeta!



De 10 a 12 años



45 minutos



- La escasez de agua
- Actividades cotidianas en las que utilizamos agua
- Ahorro de agua
- El agua es vida



- 6 o 7 dispositivos electrónicos: tablets, teléfonos móviles o ordenadores
- Ordenador o teléfono móvil del profesor
- Proyector o pantalla

\*Este juego ha sido extraído de la actividad "¿Jugamos con agua?", de la web kaidara.org.

## Agbar

## Contenidos a trabajar

Todos los juegos, experimentos, manualidades, vídeos y otros recursos pedagógicos que proponemos tienen una base teórica, de forma que te servirán para profundizar en clase sobre distintos aspectos relacionados con el agua y la concienciación medioambiental.

2

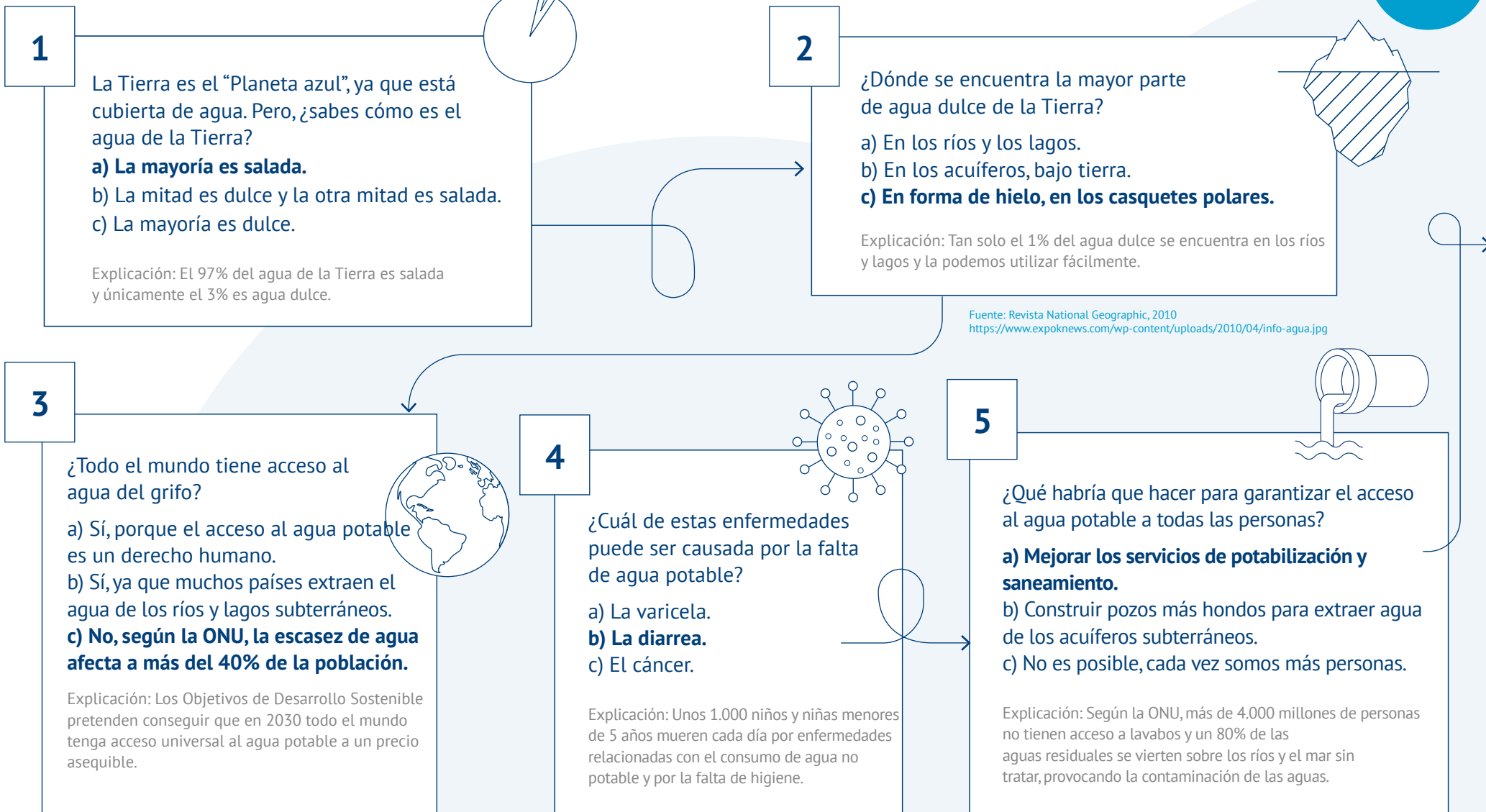
### SI VIVIMOS EN EL PLANETA AZUL, ¿POR QUÉ NOS FALTA AGUA?

La Tierra es “el planeta azul” porque está cubierta en gran parte de agua y, aun así, seguro que has oído hablar de la escasez de agua y la necesidad de no malgastarla. ¿Cómo es posible que, teniendo tanta agua, al mismo tiempo digamos que nos falta? ¿Tan importante es el agua en nuestro día a día?

Para reflexionar sobre todos estos temas y que el alumnado pueda demostrar sus conocimientos sobre la importancia del agua, te proponemos un juego de 10 preguntas y respuestas. Un test para hacer con toda la clase, jugando por equipos, con la ayuda de dispositivos electrónicos como tablets, teléfonos móviles u ordenadores.

Una forma divertida y activa de reflexionar sobre el papel que tenemos entre todos y todas, en casa y en la escuela, de no malgastar el agua ni contaminarla.

A continuación te facilitamos las preguntas y las respuestas, así como las fuentes y las explicaciones que respaldan cada solución:



1

La Tierra es el “Planeta azul”, ya que está cubierta de agua. Pero, ¿sabes cómo es el agua de la Tierra?

- a) **La mayoría es salada.**
- b) La mitad es dulce y la otra mitad es salada.
- c) La mayoría es dulce.

Explicación: El 97% del agua de la Tierra es salada y únicamente el 3% es agua dulce.

2

¿Dónde se encuentra la mayor parte de agua dulce de la Tierra?

- a) En los ríos y los lagos.
- b) En los acuíferos, bajo tierra.
- c) **En forma de hielo, en los casquetes polares.**

Explicación: Tan solo el 1% del agua dulce se encuentra en los ríos y lagos y la podemos utilizar fácilmente.

Fuente: Revista National Geographic, 2010  
<https://www.expoknews.com/wp-content/uploads/2010/04/info-agua.jpg>

3

¿Todo el mundo tiene acceso al agua del grifo?

- a) Sí, porque el acceso al agua potable es un derecho humano.
- b) Sí, ya que muchos países extraen el agua de los ríos y lagos subterráneos.
- c) **No, según la ONU, la escasez de agua afecta a más del 40% de la población.**

Explicación: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible pretenden conseguir que en 2030 todo el mundo tenga acceso universal al agua potable a un precio asequible.

Fuente: ONU  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>  
[https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/facts\\_and\\_figures\\_human\\_right\\_to\\_water\\_spa.pdf](https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/facts_and_figures_human_right_to_water_spa.pdf)

4

¿Cuál de estas enfermedades puede ser causada por la falta de agua potable?

- a) La varicela.
- b) **La diarrea.**
- c) El cáncer.

Explicación: Unos 1.000 niños y niñas menores de 5 años mueren cada día por enfermedades relacionadas con el consumo de agua no potable y por la falta de higiene.

Fuente: ONU  
[https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/6\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/6_Spanish_Why_it_Matters.pdf)

5

¿Qué habría que hacer para garantizar el acceso al agua potable a todas las personas?

- a) **Mejorar los servicios de potabilización y saneamiento.**
- b) Construir pozos más hondos para extraer agua de los acuíferos subterráneos.
- c) No es posible, cada vez somos más personas.

Explicación: Según la ONU, más de 4.000 millones de personas no tienen acceso a lavabos y un 80% de las aguas residuales se vierten sobre los ríos y el mar sin tratar, provocando la contaminación de las aguas.

Fuentes: ONU  
<https://www.un.org/es/sections/issues-depth/water/index.html>  
<https://www.unwater.org/>  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>

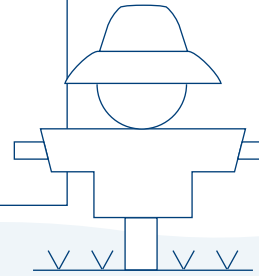
6

¿Cuál es la actividad que más agua consume en Catalunya?

- a) La agricultura y la ganadería.
- b) Los hogares.
- c) La industria.

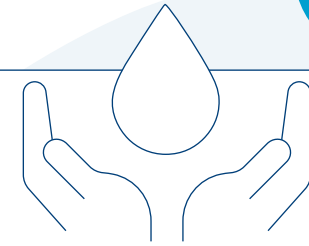
Explicación: En Catalunya el sector de la agricultura utiliza el 70% del agua.

Fuente: ACA



4

10



Y tú, ¿cómo puedes contribuir a ahorrar agua?

- a) Usando un vaso para enjuagarte si te lavas los dientes y no agua corriente.
- b) Con una ducha de 5 minutos en lugar de bañarse.
- c) Utilizando el doble pulsador de la cisterna del váter.

Explicación: ¡Todas las opciones son correctas! En los últimos años, el consumo de agua por persona en Catalunya se ha reducido gracias a la concienciación de todos, pero el agua sigue siendo un bien escaso y entre todos debemos hacer un uso responsable de esta.

Fuente: ACA

<http://agendadelaiqua.cat/calculadora-petjada-hidrica#>

7

Y tú, ¿cuántos litros usas al día de media?

- a) 8 litros.
- b) 54 litros.
- c) **116 litros.**

Explicación: La Organización Mundial de la Salud afirma que cada persona necesita un mínimo de 50 litros de agua al día. En el año 2018, en Catalunya se consumieron 116 litros por persona y día.

Fuente: ACA



8

¿Cuánta agua debemos beber al día?

- a) Sólo cuando tengamos sed.
- b) 2 vasos.
- c) **1,5 litros.**

Explicación: ¡Beber agua es muy importante para la salud! Bebe agua cuando te despiertes y cuando vayas a dormir, hidrátate bien cuando practiques deporte o en los días de mucho calor.

Fuente: ACA

9

El agua es imprescindible para muchas cosas. ¿Cuántos litros dirías que se necesitan para cultivar una sola manzana?

- a) **125 litros de agua.**
- b) 40 litros de agua.
- c) 1 litro de agua.

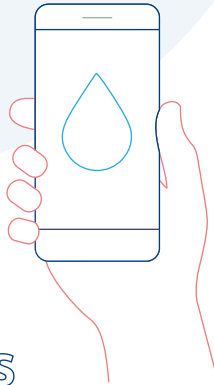
Explicación: A parte del agua que utilizamos directamente del grifo, todo lo que comemos o usamos durante el día, ha necesitado agua para producirse.



Fuente: Water Footprint Network  
[www.waterfootprint.org](http://www.waterfootprint.org)

## Desarrollo de la actividad

A continuación te detallamos los pasos a seguir para llevar a cabo la actividad propuesta y cómo puedes ir introduciendo los conceptos primordiales.



## EL JUEGO PARA SABER MÁS, HASTA LA ÚLTIMA GOTA DE AGUA

### 1 Los preparativos

Lo primero que tendrás que hacer es informarte sobre qué alumnos y alumnas tienen teléfono móvil. Si en la clase hay suficientes como para organizar equipos de entre 4 o 5 personas, pídeles que los traigan, como excepción, el día que quieras realizar el Kahoot! sobre la escasez de agua. Y si los alumnos no tienen teléfono móvil, puedes usar tablets, si las hay en tu centro, o hacer la actividad en un aula informatizada.

Antes de empezar, también tendrás que prepararte brevemente la actividad. En primer lugar, mírate los "Contenidos a trabajar", para saber qué preguntas encontrarás en el Kahoot! sobre la escasez de agua y cómo puedes ampliar la información de las soluciones. Al mismo tiempo, conecta un ordenador o un móvil a un proyector o a una pantalla, ya que es desde donde leerán las preguntas los y las alumnas.

### 2

### ¡Consigue el código de Kahoot!

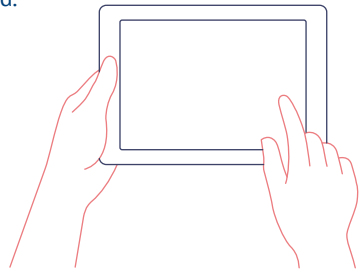
Kahoot! es una aplicación que te permite generar tus propios tests. Nosotros hemos creado uno sobre la escasez de agua en la Tierra que encontrarás siguiendo este enlace (<https://bit.ly/2tzQyME>). El propio programa te generará un código aleatorio. Debes darles este código a todos los participantes para que puedan jugar al juego. A continuación, te mostramos un ejemplo:



## 3

## Pongámonos en situación

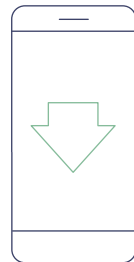
Explica a los alumnos que el agua es un bien escaso y que por ello no hay que malgastarla. Coméntales también que, como ocasión especial, usaréis los teléfonos móviles, las tablets o que iréis al aula informatizada para llevar a cabo la actividad.



## 4

## La descarga masiva

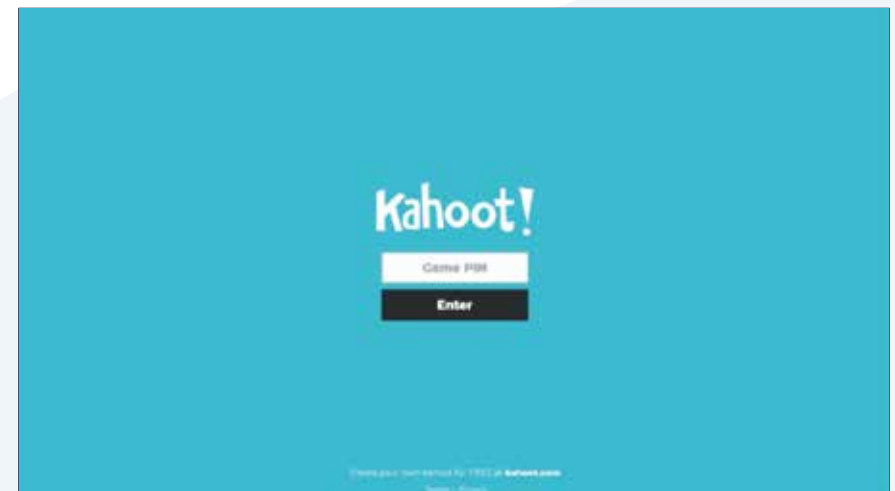
Expícales a los alumnos cómo descargar la aplicación en los teléfonos móviles o tablets (Kahoot! existe tanto para IOs como para Android), o dales el enlace para que accedan a la página desde el ordenador: kahoot.com.



## 5

## ¡Introducid el código y a jugar!

Una vez que tengáis la aplicación instalada o hayan accedido al portal web, deberás facilitarles el código para que lo introduzcan en la casilla de “Enter game PIN” y después tendrán que inventarse un pseudónimo (nickname). En tu pantalla de Kahoot! te irán apareciendo los participantes que ya hayan introducido el código y el pseudónimo. Una vez que aparezcan todos los equipos en la pantalla, ¡ya podéis empezar!



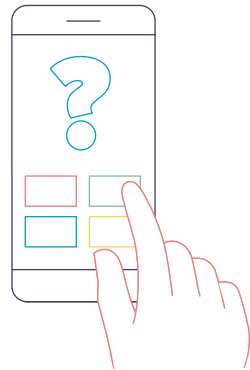
## 6

## ¿Cómo funciona el Kahoot!?

Es muy sencillo. En la pantalla donde tienes conectado tu teléfono o tu ordenador, aparecerá una pregunta. Todos los niños y las niñas tendrán que leer la pregunta y responder lo más rápido posible, porque la puntuación final es el balance de aciertos y errores, y del tiempo de respuesta (a menor tiempo, más puntuación).

Para responder, tendrán que hacerlo desde su dispositivo, donde solo se verán las tres posibles respuestas.

Después de cada pregunta, aparece el ranking de los participantes, para que puedan ir descubriendo que la velocidad de respuesta es importante.\*



- \* Como la puntuación contempla la velocidad de respuesta, es importante tener en cuenta lo siguiente:
- Jugar a través de la aplicación ofrece unas respuestas más rápidas que si jugamos a través del navegador.
  - Estar conectado a una red wi-fi hace que la aplicación vaya más rápido que si utilizamos datos móviles.

## 7

## Reflexiones finales

Al finalizar las 10 preguntas, a parte de hacer un recuento del ranking final, podéis reflexionar sobre el papel que tenemos entre todos en casa y en la escuela con el fin de no malgastar agua ni contaminarla.

