

## MANUALIDAD Y JUEGO

# ¡Cada gota cuenta! El agua es un bien escaso.

Sal con los niños y las niñas al patio, y jugad y reflexionad sobre la escasez de agua y la importancia de consumirla con responsabilidad. Un recurso educativo que combina las manualidades con una actividad física en grupo, divertida y didáctica.



De 6 a 8 años



2 horas



- Escasez del agua
- Actividades cotidianas en las que usamos agua
- Ahorrar agua
- El agua es vida



- Cartulinas y papel de embalar
- Ceras de colores

\*Este juego ha sido extraído de la actividad "¿Jugamos con agua?", de la web kaidara.org.

## Agbar

## Contenidos a trabajar

Todos los juegos, experimentos, manualidades, vídeos y otros recursos pedagógicos que proponemos tienen una base teórica, de forma que te servirán para profundizar en clase sobre distintos aspectos relacionados con el agua y la concienciación medioambiental.

2

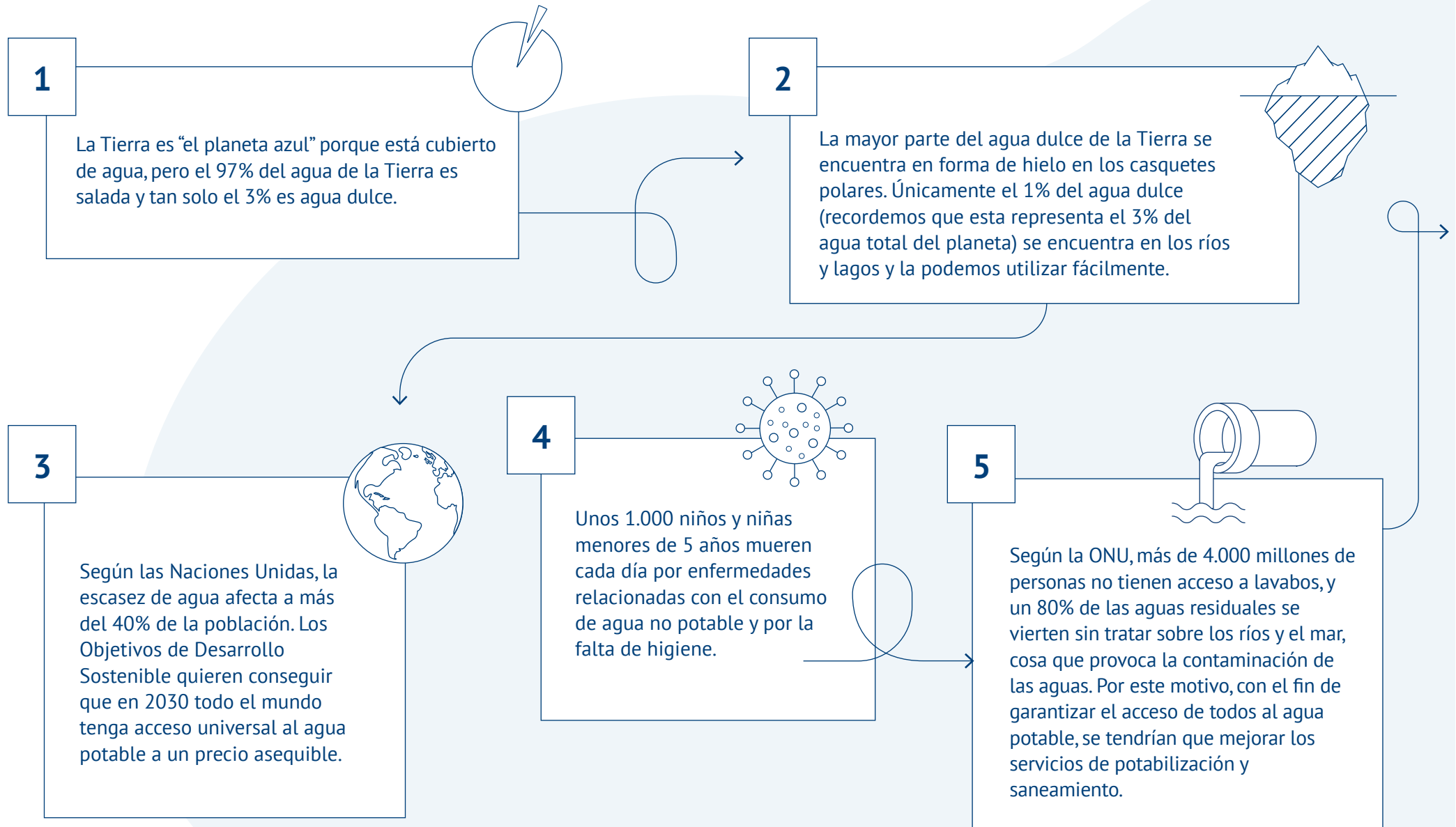
### SI VIVIMOS EN EL PLANETA AZUL, ¿POR QUÉ NOS FALTA AGUA?

La Tierra es “el planeta azul” porque está cubierta en gran parte de agua y, aun así, seguro que has oído hablar de la escasez de agua y la necesidad de no malgastarla. ¿Cómo es posible que, teniendo tanta agua, al mismo tiempo digamos que nos falta? ¿Tan importante es el agua en nuestro día a día?

Con el fin de abordar todos estos temas con los niños y las niñas de los primeros ciclos de primaria, te proponemos una actividad que combina las manualidades con un juego físico en grupo, divertido y didáctico. Sal al patio o llévalos al gimnasio, porque necesitarás un espacio bastante amplio, dibujad entre todos y todas y jugad al juego *¡Cada gota cuenta!*.

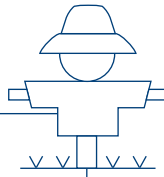
Una forma divertida y activa de reflexionar sobre el papel que tenemos entre todos y todas, en casa y en la escuela, de no malgastar el agua ni contaminarla.

Te facilitamos algunos datos y conceptos que te ayudarán a transmitir los términos de escasez y ahorro de agua durante la actividad y en el momento de las reflexiones finales:



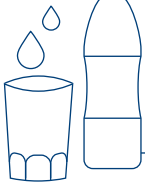
6

En Catalunya, el sector de la agricultura utiliza el 70% del agua.



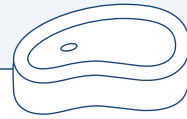
7

La Organización Mundial de la Salud dice que cada persona necesita un mínimo de 50 litros de agua al día. En 2018, en Catalunya se consumieron 116 litros por persona y día.



8

A parte del agua que usamos directamente del grifo, todo aquello que comemos o utilizamos durante el día ha necesitado agua para producirse. Para cultivar una manzana, por ejemplo, se necesitan 125 litros de agua.

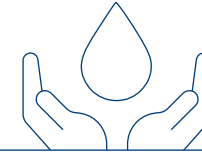


9

Beber agua es muy importante para la salud y debemos beber 1,5 litros cada día. Es importante beber agua cuando nos despertamos y cuando vamos a dormir, e hidratarnos bien cuando practicamos deporte o en los días de mucho calor.



10



Durante los últimos años, el consumo de agua por persona en Catalunya se ha reducido gracias a la concienciación de todos, pero el agua sigue siendo un bien escaso y todos juntos debemos seguir haciendo un uso responsable de ella. ¿Cómo?

- Usando un vaso para enjuagarse cuando nos lavamos los dientes en lugar de agua corriente.
- Con una ducha de 5 minutos y no una bañera.
- Utilizando el doble pulsador de la cisterna del váter.
- Cerrar el grifo mientras nos enjabonamos el cuerpo cuando nos duchamos.
- Cerrar el grifo mientras nos lavamos las manos.
- No abrir los grifos al máximo.
- Aprovechar el agua fría que cae antes de la caliente para fregar, regar las plantas...
- Lavar los platos en el fregadero con el tapón puesto y el grifo cerrado.
- Poner la lavadora o el lavaplatos cuando estén totalmente llenos.
- Utilizar electrodomésticos eficientes en el consumo de agua (hace falta consultar la etiqueta del lavaplatos o la lavadora).
- Incorporar sistemas de ahorro de agua en los grifos y las duchas de casa, como por ejemplo aireadores. Estos sistemas introducen aire en el flujo de agua, reducen la cantidad de agua utilizada y permiten realizar la función deseada (lavar, aclarar...).
- Aprovechar el agua de la lluvia para regar las plantas de casa.
- Regar las plantas del jardín con una regadera en lugar de hacerlo con una manguera.
- Limpiar la terraza con una escoba en lugar de hacerlo con una manguera.

## Desarrollo de la actividad

A continuación te detallamos los pasos a seguir para llevar a cabo la actividad propuesta y cómo puedes ir introduciendo los conceptos primordiales.



## EL JUEGO EN EL QUE CADA GOTTA CUENTA

# 1

### Empecemos por las manualidades

Para poder jugar a la actividad que os proponemos, primero habrá que hacer un mural y unos dibujos. ¡Hacedlos entre todos y todas! Al final del documento encontrarás ejemplos de los dibujos, para que te hagas una idea de cómo deberían ser.



# 2

### ¿Cuándo utilizamos agua?

En primer lugar, decidid entre todos y todas cuatro acciones del día a día donde los niños y las niñas usen agua. Pueden ser las que queráis, pero aquí os proponemos estas cuatro por si acaso:

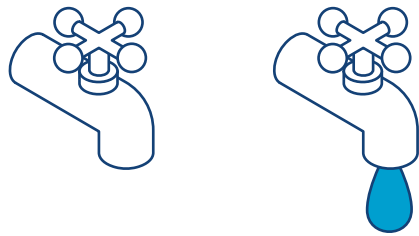
- Ducharse
- Lavarse las manos
- Lavarse los dientes
- Beber

Haced un dibujo o un icono de cada una de las acciones en cartulinas y escribid qué representa en cada caso.

## 3

El agua sale de los...  
¡grifos!

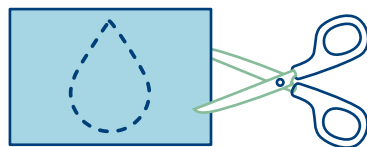
Después dibujad un icono de un grifo abierto y otro cerrado, y poned también el nombre de cada acción.



## 4

Lo que cuentan  
son las gotas

Recortad un mínimo de dos cartulinas azules en forma de gota por cada alumno. Aprovechad para reflexionar sobre la escasez de agua en el planeta Tierra y la necesidad de cuidar cada gota.



**Agbar**

## 5

El agua en  
la naturaleza

Finalmente, preparad el mural en el papel de embalar porque será el dibujo más grande de todos. Se trata de dibujar un paisaje con muchos animales, árboles, plantas, cultivos y campos. ¡Escoged qué aparecerá en el mural entre todos y todas! Después, el mural nos servirá para reflexionar sobre el hecho de que la naturaleza también necesita agua, de modo que también es interesante incluir actividad humana en el dibujo, como por ejemplo una casa con unos niños al lado y una piscina.



## 6

## ¡Y a jugar!

El desarrollo del juego es muy sencillo. Si hay demasiados alumnos en la clase, coordinad desplazamientos por grupos. Empezando desde el paisaje, se trata de que los niños y las niñas hagan siempre el mismo recorrido, pero cada vez desplazándose de una forma distinta (a cuatro patas, saltando con los pies juntos, a pata coja, etc.), en función de la acción que les toque.

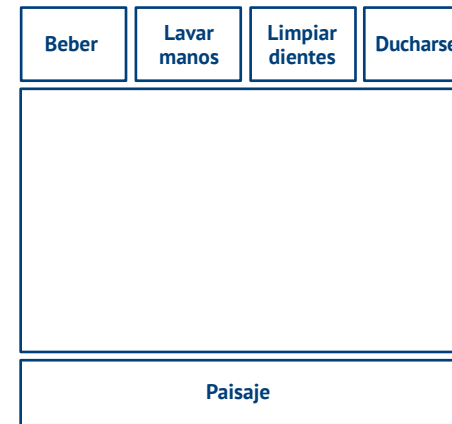
Primero deben tocar el grifo abierto.

Después, la acción que corresponda al enunciado que se les proponga:

- **Antes de comer, nos tenemos que lavar...**
- **Antes de ir a dormir, nos tenemos que lavar...**
- **Cuando practicamos deporte debemos...**
- **Cuando hace mucho calor tenemos que...**
- **Después de tocar a una mascota debemos...**
- **Después de ir al WC tenemos que...**
- **Después de jugar debemos...**
- **Antes de comer tenemos que lavarnos...**
- **Después de comer debemos lavarnos...**

A continuación, los alumnos tienen que tocar el icono del grifo cerrado y decir alguna forma de ahorrar agua para esa acción en concreto. Y finalmente deben volver al paisaje donde, si han realizado todo el recorrido correctamente y han dado un buen consejo para ahorrar agua, recibirán una gota azul que podrán colocar donde quieran del mural.

El juego finaliza cuando ya tenemos suficientes gotas sobre el mural para dar paso a las reflexiones.



## 7

## Reflexiones finales

Una vez terminado el juego, analizad entre todos dónde habéis colocado las gotas de agua y reflexionad sobre ello. Para este apartado, te pueden servir los conceptos sobre escasez y ahorro de agua desarrollados en “Contenidos para trabajar” y preguntas como estas:

- **¿Qué puede ocurrir si un animal no tiene agua?**
- **¿Qué puedo pasar si no tenemos agua en casa?**
- **¿Qué es más importante, tener agua para el campo o para la piscina?**
- **¿Por qué es importante acordarse de cerrar el grifo cada vez? ¿Qué ocurre si no lo hacemos?**

## El Mini-test



Y para acabar, para que el alumnado pueda asimilar los conceptos trabajados, un breve test. Hacedlo de manera individual o contestadlo todos juntos. Aquí te dejamos el test con las respuestas y, en la página siguiente, el mismo test imprimible, por si quieres repartirlo entre el alumnado y que cada uno haga el suyo.

### 1 ¿Qué ocurre si no cerramos el grifo mientras nos lavamos los dientes?

- Nada. El agua no se acaba nunca.
- Que gastamos agua de manera innecesaria.
- Que el agua que no ensuciamos con la pasta de dientes se reaprovecha.

### 2 Tener agua en la piscina es tan importante como tenerla para los campos:

- Verdadero
- Falso / Los campos se tienen que regar para que crezca comida. En cambio, una piscina no cubre ninguna necesidad básica.

### 3 La Tierra es el “planeta azul”, ya que está cubierta de agua. Pero, ¿sabes cómo es el agua de la Tierra?

- La mayor parte es salada / Casi toda el agua de la Tierra es salada y solo una pequeña parte es agua dulce.
- La mitad es dulce y la otra mitad es salada.
- La mayor parte es dulce.



# Agbar



NOMBRE:

FECHA:

¿Ya lo sabes todo sobre la escasez de agua en la Tierra y cómo consumir agua con responsabilidad?

¡Demuéstralo!

Marca una única respuesta por cada pregunta.



**1** ¿Qué ocurre si no cerramos el grifo mientras nos lavamos los dientes?

- Nada. El agua no se acaba nunca.
- Que gastamos agua de manera innecesaria.
- Que el agua que no ensuciamos con la pasta de dientes se reaprovecha.

**2** Tener agua en la piscina es tan importante como tenerla para los campos:

- Verdadero
- Falso / Los campos se tienen que regar para que crezca comida. En cambio, una piscina no cubre ninguna necesidad básica.

**3** La Tierra es el “planeta azul”, ya que está cubierta de agua. Pero, ¿sabes cómo es el agua de la Tierra?

- La mayor parte es salada / Casi toda el agua de la Tierra es salada y solo una pequeña parte es agua dulce.
- La mitad es dulce y la otra mitad es salada.
- La mayor parte es dulce.